Дальневосточный филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»»

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

«ОДОБРЕНО»
Решением ученого совета
ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России
Протокол № 8 от «20» 05 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор «ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
«20» 05 2025 г.
Е.Н.Дворцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИИ»

Код и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»
Уровень квалификации выпускника - бакалавр
Форма обучения – очно-заочная
Год набора 2024
(Обязательная дисциплина, части формируемой участниками образовательных отношений)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01BE40AA18B33586A67145823C658CDC
Владелец: Дворцова Елена Николаевна
Действителен: с 14.05.2026 до 07.08.2027

г. Петропавловск-Камчатский
2025 год

Рабочая программа по дисциплине «Инвестиции» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г. и Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и учебным планом.

Составитель: Матвееев В.В. доцент кафедры «Экономика и управление», «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», канд. экон. наук, доцент.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методический раздел	4
2.	Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	7
3.	Структура и содержание теоретической части дисциплины	8
4.	Структура и содержание практической части дисциплины	30
5.	Промежуточная аттестация	33
6.	Методические указания по освоению дисциплины	38
7.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	47
8.	Перечень информационных технологий и программного обеспечения	51
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	52
10.	Библиографический список	53
11.	Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины	55

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее - РП) «Инвестиции» разработана для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Изучение дисциплины по учебному плану запланировано на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 5 зач. ед. 180 ч.

Учебным планом предусмотрены:

- лекционные занятия - 10 ч;
- практические занятия - 8 ч;
- самостоятельная работа - 162 ч;

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи дисциплины

Актуальность дисциплины:

Курс «Инвестиции» рассматривается как наука и одновременно как совокупность практических приемов. Такой подход позволяет студентам выбирать правильную стратегию и формировать бизнес-план, финансовый план и программу развития основных показателей инвестиционной деятельности предприятия с учетом анализа и оценки их эффективности, достижения желаемых результатов субъектами этой деятельности как в реальном, так и в финансовом секторах экономики.

При изучении курса студенты осваивают вопросы оптимального инвестиционного планирования и альтернативной оценки инвестиционных проектов, расчеты оценки эффективности различных видов инвестиций,

методы анализа проблем инвестиционного климата, включая инвестиционные риски

Целью дисциплины: «Инвестиции» является формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории управления инвестициями, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики инвестиционного менеджмента. Определение роли инвестиций, их значение и содержание в современных рыночных отношениях, формирование подходов к комплексному анализу оценки инвестиций с изложением современных методов оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций, а также формирование инвестиционного портфеля.

Задачи дисциплины «Инвестиции» :

- изучении современных методов оценки и прогнозирования инвестиционного рынка и отдельных его сегментов;
- освоении новых подходов к оценке инвестиционной привлекательности отраслей, регионов и предприятий;
- формировании современного представления об инвестиционных решениях на предприятиях по реализации инвестиционных проектов;
- формировании представления о системном анализе инвестиционных и финансовых решений при управлении корпорациями в современной рыночной экономике;
- освоении методологических приемов формирования и управления инвестиционным портфелем предприятия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

Перечень сформированных универсальных компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)

	компетенции		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2$_{УК-2.}$ Находит и использует методики оценки имеющихся ресурсов и ограничений в рамках поставленной цели	**Знать**	сущность и факторы, формирующие благоприятный инвестиционный климат в территориально-отраслевом разрезе.
		Уметь	использовать основные методы инвестиционного анализа.
		Владеть	навыками оценки инвестиционных рисков и способов их снижения.

Таблица 2

Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)**	**Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)**	**Уровень квалифи-кации**	**ОТФ**
Разработка инвестиционного проекта А/01.6	**ПК-5** Способен проводить анализ экономических показателей, бюджетирование и интерпретирование полученных результатов, оценивать финансовые риски, разрабатывать меры по их минимизации	ИД-2$_{ПК-5}$ Анализирует основные факторы риска, их количественную оценку, в т.ч. в рамках реализации инвестиционного проекта.	**Знать:** основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; **Уметь:** оценивать эффективность проекта; **Владеть:** навыками предварительной оценки эффективности инвестиционного проекта.	Проф. стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами» 08.036	6	Подготовка инвестиционного проекта

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии к культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых

осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инвестиции» применяются методы активного/ интерактивного обучения.

Таблица 3

Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам

№ п/п	Раздел Дисциплины	Код индикатора компетенции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов				Формы текущего контроля успеваемости
			всего	л/з	п/з	с/р	
1	**Тема 1.** Экономическая сущность и виды инвестиций.	ИД-2$_{УК-2}$	12	1	0	11	Теоретический опрос Практические задания
2	**Тема 2.** Содержание и основные этапы инвестиционного процесса.	ИД-2$_{ПК-5}$	12	1	0	11	Теоретический опрос Практические задания
3	**Тема 3.** Финансовые рынки и институты.	ИД-2$_{УК-2}$	12	1	0	11	Теоретический опрос Практические задания
4	**Тема 4.** Финансовые инструменты.	ИД-2$_{УК-2}$	12	1	0	11	Теоретический опрос Практические задания
5	**Тема 5.** Капитальные вложения.	ИД-2$_{УК-2}$	12	1	0	11	Теоретический опрос Практические задания
6	**Тема 6.** Инвестиции в недвижимость и строительство.	ИД-2$_{ПК-5}$	12	1	0	11	Доклад
7	**Тема 7.** Финансирование капитальных вложений	ИД-2$_{ПК-5}$	14	1	1	12	Тест
8	**Тема 8.** Инвестиционные проекты и их классификация	ИД-2$_{ПК-5}$	14	1	1	12	Реферат, Доклад
9	**Тема 9**. Методы оценки инвестиционных проектов	ИД-2$_{ПК-5}$	14	1	1	12	Тест
10	**Тема 10.** Методы финансирования инвестиционных проектов	ИД-2$_{УК-2}$	14	1	1	12	Тест
11	**Тема11.** Инвестиционные качества ценных бумаг	ИД-2$_{УК-2}$	13	0	1	12	Доклад, Реферат
12	**Тема 12** Портфель ценных бумаг.	ИД-2$_{ПК-5}$	13	0	1	12	Тест

13	**Тема 13** Прямые иностранные инвестиции: концепции, особенности, методы регулирования	ИД-2$_{ПК-5}$	13	0	1	12	Реферат, Доклад
14	**Тема 14**. Страновые риски и методы регулирования иностранных инвестиций	ИД-2$_{УК-2}$	13	0	1	12	Реферат, Доклад
Форма промежуточной аттестация дисциплины		ИД-2$_{ПК-5}$ ИД-2$_{УК-2}$					**Экзамен**
Всего на дисциплину			**180**	**10**	**8**	**162**	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций.

Предмет и содержание дисциплины. Цель и задачи, место дисциплины в системе подготовки специалиста. Сбережения как источник инвестиций. Факторы роста инвестиций. Понятие инвестиций. Виды инвестиций. Взаимосвязь финансовых и реальных инвестиций. Экономическая сущность инвестиций.

Ключевые понятия:

Сбережения. Инвестиции. Взаимосвязь сбережений и инвестиций. Инвестор. Индивидуальный инвестор. Институциональный инвестор. Стратегический инвестор. Портфельный инвестор. Поставщики капитала. Реальные инвестиции. Финансовые инвестиции. Прямые инвестиции. Портфельные инвестиции. Действительный фиктивный капитал.

Контрольные вопросы:

1. Что является источником сбережения общества?
2. Какие факторы определяют уровень сбережений общества?
3. В чем проявляется взаимосвязь сбережений и инвестиций?
4. Какое определение дается инвестициям в нормативных документах РФ?
5. Покажите различия в подходах к определению понятия «инвестиции» на макроуровне и микроуровне?
6. Выделите наиболее существенные признаки инвестиций.

7. По каким признакам можно классифицировать инвесторов?

8. По каким каналам осуществляется передача денежных средств от поставщика до потребителя капитала?

9. Дайте характеристику различных видов инвестиций.

10. Каковы различия между действительным и фиктивным капиталом?

11. Какую роль в инвестиционном процессе выполняют финансовые инвестиции?

Тема 2. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса. Цели и направления инвестирования. Планирование и выбор объектов инвестирования. Осуществление реальных инвестиций. Особенности осуществления финансовых инвестиций. Инвестиционный процесс представляет собой последовательность этапов, действий и операций по осуществлению инвестиционной деятельности. Конкретное протекание инвестиционного процесса во многом предопределяется видами инвестирования. Прежде всего, речь идет о реальных и финансовых инвестициях.

В качестве основных этапах инвестиционного процесса можно выделить следующих два: (1) принятие решения о инвестировании и (2) осуществление и эксплуатация инвестиций. Первый этап принято разделять на ряд самостоятельных фаз (под этапов), которые характерны для осуществления как реальных, так и финансовых инвестиций. Число этих фаз может быть различными, однако к наиболее типовым можно отнести следующие три: (а) формирование целей инвестирования; (б) определение направлений инвестирования; (в) выбор конкретных объектов инвестирования.

Ключевые понятия:

Формальные цели инвестирования. Реальные цели инвестирования. Планирование инвестиций. Инвестиционная модель обособленное

инвестиционное планирование. Взаимосвязанное инвестиционное планирование. Обособленное инвестиционное планирование. Инновационное инвестирование.

Инновационное инвестирование. Капитальный бюджет инвестиционного проекта. Инвестиционные риски. Инвестиционные ресурсы. Инвестиционный климат.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоят особенности иерархии целей инвестирования,
2. В чем состоят особенности планирования инвестиций?
3. Каковы цели инвестирования капитала?
4. В чем состоят особенности инвестиционных моделей для совершенного рынка капитала и заданного срока эксплуатации инвестиционного проекта?
5. В чем состоят особенности инвестиционных моделей для совершенного рынка капитала и переменного срока эксплуатации?
6. Каковы особенности взаимосвязанного планирования инвестиций?
7. В чем состоят особенности организации осуществления инвестиционных проектов?
8. Каковы основные виды инвестиционных проектных рисков с учетом специфических условий России?
9. Какие существуют формы нейтрализации негативных последствий инвестиционных проектных рисков?
10. В чем состоят особенности осуществления финансовых инвестиций в России?
11. Раскройте факты, негативно влияющие на уровень доходности долевых и долговых ценных бумаг?
12. Что может относится к инвестиционным ресурсам?
13. Классификация инвестиционных ресурсов.
14. Раскройте основные этапы осуществления инвестиций.

15. Дайте трактовки понятия «инвестиционный климат».

16. Приведите показатели, характеризующие инвестиционный климат регионов России.

Тема 3. Финансовые рынки и институты. Финансовые рынки и институты. Финансовые институты.

Ключевые понятия:

Прямое финансирование. Опосредованное финансирование. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Финансовые посредники. Финансовые учреждения депозитного типа. Договорные и сберегательные учреждения. Инвестиционные фонды. Финансовые компании. Валютный рынок. Рынок золота. Рынок капитала. Рынок денежных средств. Рынок ссудного капитала. Рынок долевых ценных бумаг. Рынок банковских ссуд. Рынок долговых ценных бумаг. Спотовый рынок ценных бумаг. Срочный рынок ценных бумаг. Биржевой рынок ценных бумаг. Внебиржевой рынок ценных бумаг. Первичный рынок ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг. Форвардный рынок ценных бумаг. Фьючерсный рынок ценных бумаг. Опционный рынок ценных бумаг. Дисконтный рынок ценных бумаг. Рынок межбанковских кредитов. Рынок страховых полисов и пенсионных счетов. Чековый инвестиционный фонд. Паевой инвестиционный фонд. Негосударственный инвестиционный фонд. Институциональная структура фондового рынка. Брокерская деятельность. Дилерская деятельность. Деятельность по доверительному управлению ценными бумагами. Клиринговая деятельность. Депозитарная деятельность. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Деятельность по ведению торговли на рынке ценных бумаг. Консалтинговая деятельность на рынке ценных бумаг.

Контрольные вопросы:

1. Каким образом различные участники финансового рынка влияют на его эффективность?

2. Кто и почему приобретает финансовые обязательства на финансовых рынках?

3. В чем состоят достоинства и недостатки прямого и опосредованного финансирования?

4. Почему экономия, обусловленная эффектом масштаба, так важна для жизнеспособности и прибыльности финансовых посредников?

5. В чем состоит экономическая роль брокеров, дилеров и инвестиционных банков?

6. Объясните суть выражения: «Финансовые обязательства относятся одновременно к чьим-то активам и чьим-то пассивам».

7. Каковы главные функции и где лежит граница раздела между денежными рынками и рынками капитала?

8. Каким образом рынки капитала повышают эффективность функционирования экономики?

9. Приведет ли увеличение скорости информационных потоков к стабилизации или дестабилизации финансовых рынков?

10. Кем и почему осуществляется регулирование финансовых рынков?

11. Какие финансовые инструменты являются основными на рынке денежных средств и какие характеристики позволяют им выступать в качестве инструментов данного рынка?

12. Назовите факторы, влияющие на разницу цен покупки и продажи ценных бумаг инвестиционным банком, и дайте им свое объяснение.

13. Объясните, как государство влияет на деятельность ипотечных рынков?

14. Какой вид контрактов, на ваш взгляд, несет в себе больший риск дефолта фьючерсы или свопы?

15. В чем заключается различие между фьючерсными и форвардными рынками?

16. Каким образом сберегательное учреждение может обеспечить определенный уровень платы за пользование заемными средствами с помощью операций фьючерсного рынка?

17. Фьючерсные контракты на биржевые индексы получили широкое распространение. В чем причины этого явления?

18. Чем финансовые компании отличаются от банков, кредитных союзов и сберегательных институтов?

19. В чем состоит основное различие между открытыми и закрытыми инвестиционными фондами и почему инвестиционные фонды открытого типа более популярны?

20. Каковы направления и перспективы развития ценных бумаг в России?

21. В чем причины свертывания деятельности финансовых компаний в России?

22. Чековые инвестиционные фонды в России это: закономерный результат становления финансового рынка в России, спланированная финансовая афера или что-либо иное?

23. Какие факторы обусловили развитие паевых инвестиционных фондов в России?

24. Негосударственные пенсионные фонды в России: состояние и перспективы развития.

25. Каковы основные направления профессиональной деятельности на фондовом рынке?

26. Какие виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг относятся к фондовому посредничеству?

27. Какие виды профессиональной деятельности на фондовом рынке относятся к организационно-техническому обслуживанию операций с ценными бумагами?

28. Каковы основные функции брокера на фондовом рынке?

29. Каковы основные функции дилера на фондовом рынке?

30. В чем заключается отличие брокерской и дилерской деятельности на фондовом рынке?

31. Что входит в систему государственного регулирования на рынке ценных бумаг?

32. Назовите саморегулируемые организации российского фондового рынка.

Тема 4. Финансовые инструменты. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификации. Первичные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты. Финансовые инструменты и их роль в оценке инвестиционной привлекательности фирмы.

Ключевые понятия:

Финансовый инжиниринг. Международный стандарты финансовой отчетности. Финансовый инструмент. Финансовый актив. Финансовое обязательство. Первичный финансовый инструмент. Деривати в. Договор. Хеджирование. Спекуляция. Заем. Кредит. Лизинг. Опцион. Форвард. Фьючерс. Варрант. Своп. Справедливая стоимость.

Контрольные вопросы:

1. Существует ли взаимосвязь между процессом разработки и внедрения международных стандартов финансовой отчетности и финансовыми инвестициями? Если да, то в чем ее суть?

2. В чем особенности работы финансового аналитика и финансового инженера?

3. Что является основанием возникновения обязательства? Приведите примеры.

4. Дайте характеристику видов финансовых активов и обязательств.

5. Опишите принципиальные различия между долевыми и долговыми финансовыми инструментами.

6. Какие основные цели достигаются с помощью финансовых инструментов?

7. В чем принципиальная разница между первичными и производными финансовыми инструментами? В чем смысл производности?

8. Дайте характеристику отдельных видов финансовых инструментов.

9. Почему операционная аренда не рассматривается как финансовый инструмент?

10. Какие виды оценки финансовых активов и инструментов вы знаете? В чем принципиальные различия между ними?

11. Каким образом финансовые инструменты оказывают влияние на прозрачность финансовой отчетности?

Тема 5. Капитальные вложения. Сущность и классификация капитальных вложений. Оценка экономической эффективности капитальных вложений. Порядок государственного регулирования и защиты капитальных вложений.

Ключевые понятия:

Капитальные вложения. Инвестиции в основной капитал. Эффективность капитальных вложений. Технологическая и воспроизводственная структура капитальных вложений. Территориальная и отраслевая структура капитальных вложений.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте сущность понятия капитальных вложений как формы инвестиции в основной капитал.

2. Какова роль капитальных вложений в экономике страны?

3. Раскройте основные формы расширенного воспроизводства и их влияние на экстенсивное и интенсивное развитие мощностей предприятия.

4. В чем заключается сущность технологической структуры капитальных вложений и их влияние на повышение эффективности капитальных вложений?

5. Раскройте основные отличия затратного и доходного подходов к оценке экономической эффективности капитальных вложений.

6. Охарактеризуйте роль государства в регулировании и защите капитальных вложений.

Тема 6. Инвестиции в недвижимость и строительство. Недвижимость как объект инвестиций. Финансирование инвестиций в недвижимость: формы и инструменты. Регулирование инвестиционной деятельности на рынке недвижимости. Инвестиционно-строительный комплекс. Подрядные отношения в строительстве.

Ключевые понятия:

Недвижимость. Недвижимая собственность. Инвестиционные качества недвижимости. Ипотека. Закладная. Опцион на покупку (продажу) недвижимости. Договор строительного подряда.

Контрольные вопросы:

1. В чем отличия сущности недвижимости как материального объекта, как объекта правовых отношений и как объекта экономических отношений?

2. Какие функции выполняет недвижимость в экономике?

3. К какому классу экономических активов следует относить недвижимость и почему?

4. Охарактеризуйте особенности недвижимости как объекта инвестиций.

5. Сформулируйте основные инвестиционные качества недвижимости и сравните их с качествами традиционных финансовых активов.

6. Какие основные цели преследуют инвесторы при осуществлении инвестиций в недвижимость?

7. Раскройте роль и значение инвестиций в недвижимость и строительство.

8. Какие существуют подходы к оценке емкости рынка недвижимости и строительного рынка?

9. Раскройте формы и инструменты финансирования инвестиций в недвижимость.

10. Какие существуют пассивные формы инвестирования в недвижимость?

11. Каким образом осуществляется регулирование инвестиционной деятельности на рынке недвижимости в России?

12. Назовите основные виды строительной документации.

13. Охарактеризуйте содержание договора строительного подряда и состав сметной документации.

14. Каковы основные особенности ценообразования в строительстве?

15. В чем состоит ответственность подрядчика по договору строительного подряда?

16. Сформулируйте основные особенности инвестиционной деятельности в сфере строительства.

Тема 7. Финансирование капитальных вложений. Классификация источников финансирования капитальных вложений. Собственные средства. Привлеченные средства фирмы. Бюджетные ассигнования.

Ключевые понятия:

Источники финансирования капитальных вложений. Внутренние и внешние источники финансирования капитальных вложений. Репатриируемые капиталы. Иностранные капитальные вложения. Налоговая амнистия. Собственные средства. Привлеченные средства. Амортизация. Чистая прибыль. Инвестиционные ресурсы, мобилизуемые на финансовом рынке. Инвестиционные ресурсы, поступающие в порядке перераспределения. Источники дополнительных объемов финансирования капитальных вложений. Возвратные суммы. Инфляционный доход. Бюджетные ассигнования. Прямое бюджетное финансирование.

Контрольные вопросы:

1. В чем отличие источников и методов финансирования капитальных вложений?
2. Охарактеризуйте систему источников финансирования капитальных вложений, которыми располагает национальная экономика.
3. Что включается в понятие «централизованные ассигнования»?
4. Что включается в понятие «нецентрализованные ассигнования»?
5. Что включается в понятие «иностранные источники капитальных вложений»?
6. Охарактеризуйте систему источников финансирования капитальных вложений, которыми располагает фирма.
7. Какие федеральные законы регулируют образование источников капитальных вложений?
8. Какие факторы влияют на величину нераспределенной прибыли, направляемой на финансирование капитальных вложений?
9. Как формируются амортизационные отчисления?
10. Что такое «инвестиционный налоговый кредит»?
11. Каков механизм превращения доходов предприятия в источник финансирования капитальных вложений?
12. Что включается в дополнительные источники финансирования капитальных вложений, которыми располагает фирма?
13. Какова структура ресурсов, мобилизуемых на финансовом рынке?
14. Какие ресурсы могут поступать для финансирования капитальных вложений в порядке перераспределения?
15. Что включается в понятие «бюджетные ассигнования»?
16. Каковы особенности бюджетных ассигнований как источника финансирования капитальных вложений?
17. Чем определяется доля государственного финансирования капитальных вложений?

18. Охарактеризуйте особенности современной инвестиционной политики России. Какими законодательными актами она регулируется?

19. Что представляет собой прямое бюджетное финансирование, его значение и организация?

Тема 8. Инвестиционные проекты и их классификация. Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Фазы развития инвестиционного проекта. Логика и содержание решений инвестиционного характера.

Ключевые понятия:

Инвестиция. Дезинвестиция. Инвестиционная деятельность. Инвестиционный проект. Финансовые и реальные инвестиции. Проекты инвестирования и проекты финансирования. Коплементарность. Инвестиционный портфель. Пост-аудит проекта.

Контрольные вопросы:

1. Опишите ключевые характеристики понятия «инвестиции».

2. Охарактеризуйте особенности и различия между финансовыми и реальными инвестициями.

3. Опишите основные документы, регулирующие инвестиционную деятельность фирмы.

4. Какие понятия трактовки понятия «инвестиций проект» вы знаете?

5. Какова роль государства в организации и стимулировании инвестиционной деятельности в России?

6. Охарактеризуйте особенности инвестиционного климата в России. Какова динамика реальных инвестиций? Ответ подтвердите статистическими данными.

7. Зачем нужна классификация инвестиционных проектов?

8. Приведите примеры проектов, соответствующие тому или иному значению классификационного признака.

9. Охарактеризуйте особенности каждого этапа развития инвестиционного проекта.

10. Опишите логику классификации решений инвестиционного характера.

11. В чем смысл пространственной, временной и пространственно-временной оптимизации инвестиционной программы? какова последовательность действий инвестора.

Тема 9. Методы оценки инвестиционных проектов. Логика оценки инвестиционных проектов. Исходные понятия и алгоритмы, используемые для разработки критериев оценки инвестиционных проектов. Учет временной ценности денег. Денежные потоки и их оценка. Стоимость капитала и ее роль в оценке инвестиционных проектов. Критерии оценки инвестиционных проектов. Метод расчета чистой приведенной стоимости. Метод расчета индекса рентабельности инвестиции. Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиции. Метод определения срока окупаемости инвестиций. Метод расчета коэффициента эффективности инвестиций. Анализ чувствительности. Методика построения безрискового эквивалентного денежного потока. Методика поправки на риск ставки дисконтирования. Социальные результаты инвестиционных проектов.

Ключевые понятия:

Критерий оценки. Временная ценность денег. Наращивание. Дисконтирование. Денежный поток. Возвратный поток. Потоки постнумерандо и пренумерандо. Аннуитет. Стоимость капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Чистая приведенная стоимость. Коэффициент дисконтирования. Внутренняя норма прибыли. Безрисковый эквивалент. Социальный эффект.

Контрольные вопросы:

1. Какие особенности процесса инвестирования должны учитывать критерии оценки инвестиционных проектов?

2. На какие параметры и факторы нужно обращать особое внимание в процессе оценки проекта?

3. Охарактеризуйте логику моделирования инвестиционного проекта.

4. В чем смысл временной ценности денег?

5. В каких ситуациях решаются прямая и обратная задача оценки денежных потоков?

6. Что такое стоимость капитала? В каких единицах она измеряется?

7. Что предпочтительнее: высокое или низкое значение стоимости капитала?

8. Какие факторы влияют на величину стоимости капитала?

9. Дайте сравнительную характеристику критериев оценки инвестиционных проектов?

10. Существует ли безусловно лучший критерий? Приведите аргументы.

11. Каким образом учитывается риск при оценке проектов?

12. Есть ли разница между показателями эффекта и эффективности? Приведите примеры.

13. В чем смысл социальной эффективности инвестиционного проекта? Приведите примеры.

Тема 10. Методы финансирования инвестиционных проектов. Классификация видов и форм финансирования. Венчурное финансирование. Облигационные займы. Лизинг. Бюджетное финансирование.

Ключевые понятия:

Бюджетные инвестиции. Бюджетный кредит. Инвестиционный налоговый кредит. Государственные гарантии. Бюджет развития. Венчурное финансирование. Инновационный проект. Молодая проектная компания. Венчурные инвесторы. Финансовая инвестиция венчурного инвестора в

молодую компанию. Дивестирование средств венчурным инвестором. Рост стоимости молодой компании. Оценка стоимости молодой компании. Первичное размещение акций. Разделение бизнеса и продажа выделенной части бизнеса. Чистая текущая стоимость инвестиционного проекта венчурного инвестора. Средневзвешенная стоимость капитала при венчурном финансировании. Параметры облигационного займа. Внешние облигации. Облигации с правом досрочного отзыва по инициативе владельца и конвертируемые облигации. Проектное финансирование. Инвестиционный проект. Заемное проектное финансирование. Инвестиционный кредит. Порядок расчета процентных платежей и платежей по погашению инвестиционного кредита. Кредитная линия по проекту. Коммерческий кредит по проекту. Лизинг оборудования. Выпуск целевых облигаций. Долевое проектное финансирование. Целевая дополнительная эмиссия акций. Привлечение долевого финансирования в проектные компании, инновационный кредит. Выпуск целевых конвертируемых акций и облигаций.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте новые подходы к бюджетному финансированию частных инвестиций.
2. Каковы условия предоставления государственной поддержки инвестиционных проектов?
3. От чего зависит величина государственной поддержки за счет средств государственного бюджета?
4. Какой структурой и почему принимается решение об оказании государственной поддержки прошедших конкурсный отбор инвестиционных проектов?
5. Опишите формы государственной поддержки инвестиционных проектов.
6. Охарактеризуйте становление системы институционального обеспечения бюджетного финансирования инвестиционных проектов.

7. Чем отличается венчурное финансирование от обычного долевого проектного финансирования?

8. Кто обычно может выступать в роли венчурного инвестора?

9. Почему в результате успешной реализации инновационного проекта созданной для этого компанией и достижении в проекте лишь первых значимых технических и коммерческих успехов ее стоимость существенно возрастает?

10. Для чего оказывается необходимым первичное размещение акций молодой проектной компании? Каковы форма и условия первичного размещения акций?

11. Каким показателем можно измерить эффективность привлечения венчурного финансирования? Проанализируйте финансовое содержание этого показателя.

12. В чем состоит финансовый инвестиционный проект венчурного инвестора? Какие денежные потоки следует учитывать при оценке эффективности венчурного финансирования для предоставляющего его инвестора и как рассчитывается чистая текущая стоимость инвестиционного проекта венчурного инвестора?

13. Зачем предприятию – инициатору инновационного проекта нужна оценка эффективности венчурного финансирования для предоставляющего его инвестора?

14. В чем в привлечении венчурного финансирования состоит роль оценки бизнеса и правления стоимостью предприятия?

15. В каких отраслях и почему наиболее вероятно привлечение венчурного финансирования?

16. Оцените перспективность привлечения отечественного иностранного венчурного финансирования для России.

17. Опишите преимущества привлечения средств через выпуск облигационного займа по сравнению с традиционным способом получения банковского кредита.

18. Какие ограничения на выпуск облигационного займа предусмотрены действующим законодательством РФ?

19. Обсудите текущую ситуацию и перспективы привлечения иностранного капитала российскими компаниями через выпуск облигаций.

20. В чем состоит суть проектного финансирования? Для финансирование каких проектов оно используется?

21. Назовите и охарактеризуйте основные виды и разновидности проектного финансирования.

22. Проанализируйте основные сравнительные достоинства и недостатки заемного и проектного финансирования.

23. Каковы главные отличительные особенности инвестиционного кредита и условия его предоставления?

24. Чем отличается кредитная линия по инвестиционному проекту от инвестиционного кредита? Как устанавливается по кредитной линии процентная ставка?

25. Как по времени должны планироваться денежные потоки по долгосрочному инвестиционному проекту, который финансируется за счет долгосрочной кредитной линии, предоставляющей право получать кратко- и среднесрочные кредиты?

26. Есть ли различия между терминами «аренда» и «лизинг»?

27. Охарактеризуйте преимущества лизинговых операций.

28. Какие виды лизинга вы знаете, поясните различия между ними.

29. В каких случаях лизинг выступает как элемент налогового планирования?

30. В чем причине, на ваш взгляд, сравнительно невысокой доли инвестиций, осуществляемой через лизинг в отечественной экономике? В чем состоят сравнительные отличия друг от друга приобретения необходимого для проекта оборудования в кредит его лизинга?

31. Чем отличается выпуск целевых корпоративных облигаций от обычной эмиссии корпоративных облигаций?

32. Что такое конвертируемые целевые облигации и какие преимущества они дают?

33. При каких условиях можно рассчитывать на успешное размещение дополнительной эмиссии акций, доходы от которой планируется направить на финансирование конкретного инвестиционного проекта?

34. Почему наиболее реалистичной формой делового проектного финансирования является привлечение партнерского капитала во вновь учреждаемые или выделяемые проектные компании?

35. Опишите и проанализируйте схему проектного финансирования, осуществляемого при использовании инновационного кредита.

Тема 11. Инвестиционные качества ценных бумаг. Дисконтирование и наращение в оценке финансовых активов. Цена и доходность облигаций. Цена и доходность депозитных сертификатов и векселей. Цена и доходность акций. Риск вложений в ценные бумаги. Соотношение риска и доходности ценных бумаг. Рейтинги ценных бумаг.

Ключевые понятия:

Будущая стоимость денег. Приведенная стоимость. Процесс дисконтирования. Номинальная и эмиссионная цена облигации. Курсовая цена облигации. Купонные облигации. Бескупонные облигации. Требуемая норма прибыли. Переменная ставка дисконтирования. Процентный доход покупателя и продавца облигации. Переменная купонная ставка. Текущая доходность облигации. Доходность облигации к погашению. Доходность за период владения. Реализованный процент. Доходность депозитного сертификата. Цена депозитного сертификата. Цена векселя. Доходность векселя. Номинальная и книжная стоимость акции. Рыночная цена привилегированных и обыкновенных акций. Дивиденды на акцию. Прирост курсовой стоимости акций. Доходность акции. Риск вложений в ценные бумаги. Вероятность распределения результатов. Ожидаемая норма прибыли. Стандартное отклонение. Коэффициент вариации. Рейтинг ценных бумаг.

Контрольные вопросы:

1. Как определяется будущая стоимость денег?
2. Что представляет собой ставка дисконтирования?
3. Как определяется приведенная стоимость денег?
4. Каков общий принцип определения стоимости любой ценной бумаги?
5. Дайте определение номинальной, эмиссионной и курсовой цены купонной облигации.
6. Как рассчитывается цена облигации при выплате процентного дохода несколько раз в год?
7. Как определяется цена краткосрочных облигаций?
8. Что представляет собой текущая доходность облигации?
9. Как определяется доходность облигации к погашению?
10. Как определяется цена и доходность сертификата?
11. В чем специфика определения доходности и цены векселя?
12. Дайте определение номинальной и книжной стоимости акции.
13. Как определяется цена привилегированной акции?
14. В чем специфика определения цены акции, когда вся прибыль компании идет на развитие компании, а дивиденды не выплачиваются?
15. Как определяется цена акции, если темп прироста дивидендов остается постоянным?
16. На основании каких данных можно спрогнозировать темп прироста дивидендов?
17. Какое влияние оказывает политика выплаты дивидендов на курсовую цену акции?
18. Дайте определение риска.
19. Охарактеризуйте различные виды риска в зависимости от источников его происхождения.
20. Что такое вероятность распределения?
21. Обоснуйте, почему стандартное отклонение может служить

показателем степени риска инвестиций.

22. В каких случаях для оценки степени риска инвестиций используется коэффициент вариации?

23. Какова взаимосвязь между уровнем доходности и степенью риска инвестиций?

24. Что представляет собой рейтинг ценных бумаг?

Тема 12. Портфель ценных бумаг. Понятие инвестиционного портфеля. Доходность портфеля. Риск портфеля. Модель «доходность-риск» Марковица. Использование безрисковых займов и кредитов. Модель Шарпа.

Ключевые понятия:

Инвестиционный портфель. Инвестиционные инструменты. Доходность портфеля. Стандартное отклонение портфеля. Ковариации ценных бумаг. Коэффициент корреляции. Ковариационная матрица. Эффективная граница Марковица. Безрисковый актив. Эффективный портфель. Диверсифицируемый и н диверсифицируемый риски. β-коэффициент. Премия рыночного риска. Рисковая премия на акцию. Линия рынка ценных бумаг.

Контрольные вопросы:

1. Из каких активов формируется инвестиционный портфель,

2. Почему портфель ценных бумаг следует формировать из нескольких активов?

3. Как определяется доходность портфеля?

4. В каких случаях риск портфеля будет меньше, чем средняя взвешенная стандартных отклонений входящих в портфель акций?

5. Каким образом может быть снижена степень риска портфеля?

6. Что представляет собой «эффективная граница» Марковица?

7. Какие недостатки имеет модель «доходность-риск» Марковица?

8. Как определяется эффективная структура портфеля в условиях использования безрисковых займов и кредитов?

9. В чем отличие модели Шарпа от модели Марковица?

10. Какая часть риска акций может быть устранена путем дифференциации акций в портфеле?

11. Раскройте содержание β-коэффициента акции.

12. Как определяется β-коэффициент портфеля акций?

13. Что представляет собой линия рынка ценных бумаг?

Тема 13. Прямые иностранные инвестиции: концепции, особенности, методы регулирования. Место и роль прямых иностранных инвестиций среди основных форм выхода на международные рынки. Мотивы и гипотезы прямых иностранных инвестиций.

Ключевые понятия:

Иностранные инвестиции. Материальные; финансовые и нематериальные иностранные инвестиции. Портфельные и прямые иностранные инвестиции. Стратегии интернационализации деятельности компании. Жизненный цикл продукта на международных товарных рынках. Олигополистическая реакция на действия конкурентов.

Контрольные вопросы:

1. Какие критерии используются для различения прямых и портфельных иностранных инвестиций?

2. Назовите основные методы осуществления прямых и портфельных иностранных инвестиций.

3. Охарактеризуйте стратегии интернационализации деятельности компании.

4. В чем заключаются преимущества и недостатки прямых иностранных инвестиций в сравнении с портфельными инвестициями и экспортом продукции?

5. Какие проблемы возникают при осуществлении международных проектов прямых инвестиций?

6. Каковы особенности стратегических и психологических мотивов прямых иностранных инвестиций?

7. Дайте характеристику макроэкономических гипотез прямых иностранных инвестиций, их особенности и недостатки.

8. В чем состоят особенности микроэкономических гипотез прямых иностранных инвестиций?

9. Почему расширение гипотезы портфеля на прямые иностранные инвестиции корректно не в полной мере?

Тема 14. Страновые риски и методы регулирования иностранных инвестиций. Финансовые и страновые риски при осуществлении прямых иностранных инвестиций. Регулирование прямых иностранных инвестиций. Основные положения по оценке международных инвестиционных проектов. Прямые иностранные инвестиции в России.

Ключевые понятия:

Страновой риск. Дискриминация. Трансфертный риск. Экспроприация. Национализация. Индекс BERI. международные инвестиционные соглашения. Соглашения об устранении двойного налогообложения. Налог на репатриируемые доходы.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоят различия между экономическими и политическими страновыми рисками?

2. Назовите основные подходы к изменению уровня страновых рисков и дайте их характеристику.

3. Что такое инвестиционная привлекательность страны?

4. Какие вопросы рассматриваются в двухсторонних и многосторонних инвестиционных соглашениях?

5. Каким образом распределяются компетенция в регулировании прямых иностранных инвестиций между национальными и межнациональными органами?

6. Каковы особенности оценки международных проектов иностранных инвестиций?

7. Назовите главные проблемы привлечения прямых иностранных инвестиций?

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Задания для практических занятий, в т.ч. в форме практической подготовки

Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, функции инвестиций.
2. Классификация инвестиций по признакам: форма собственности, источники финансирования, конечный результат, формы воспроизводства, продолжительность, объекты инвестирования, региональные источники привлечения капитала, совместимость осуществления, уровень использования капитала в инвестиционном процессе, характер участия в инвестиционном процессе уровень риска.
3. Понятие и содержание инвестиционной деятельности, субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
4. Анализ инвестиционной деятельности предприятий: воспроизводственная политика, пассивные и активные инвестиций, технологическая, воспроизводственная структура капиталовложений.
5. Инвестиционный проект как объект экономической оценки.
6. Продолжительность экономической жизни инвестиций.

Практические задания (оценочные средства 10.5)

Тема 2. Операции наращения и дисконтирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Необходимость учета фактора времени в инвестиционных расчетах. Приведение вперед и назад по оси времени.

2. Понятия: процентная ставка, период начисления, первоначальная сумма долга или современная (текущая) стоимость (present value); наращенная сумма или будущая стоимость (future value).

3. Способ начисления процентов на капитал: антисипативный (авансовый), декурсивный (обычный).

4. Виды процентных ставок: простая, сложная, фиксированная, постоянная, переменная, плавающая.

5. Формула простых процентов.

6. Формула сложных процентов.

7. Схема процесса наращения и дисконтирования.

(Практические задания оценочные средства 10.5)

Тема 3. Порядок расчета показателей экономической эффективности.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация методов оценки экономической эффективности: простые методы оценки инвестиций и методы, основанные на дисконтировании денежных поступлений.

2. Методика расчета ЧДД, достоинства и недостатки показателя.

3. Какова зависимость ЧДД от нормы дохода и длительности расчётного периода реализации проекта?

4. Объясните назначение и область применения показателей экономической эффективности проектов и их инвестиционной привлекательности.

В чём сущность простых методов оценки экономической эффективности инвестиций? Объясните их предпосылки и область применения.

Практические задания (оценочные средства 10.5)

Тема 4. Порядок расчета показателей экономической эффективности: индекс доходности (ИД), внутренняя норма доходности (ВНД), срок окупаемости.

Вопросы для обсуждения:

1. Как определить срок окупаемости (возмещения) инвестиций по ИП с точностью до месяца? Дайте интерпретацию этого показателя эффективности.

2. Как рассчитать индексы доходности по информации о реальных и дисконтированных потоках по ИП? Как относятся индексы доходности с ЧДД?

3. Какова сущность методики определения внутренней нормы дохода? Как оценить приемлемость её уровня для инвестора?

4. Как используются показатели эффективности при выборе инвестиционных проектов? Какие из них основные, какие вспомогательные?

5. Выделите достоинства и недостатки ИД, ВНД, срока окупаемости.

Практические задания (оценочные средства 10.5)

Тема 5. Экономическая оценка в условиях риска.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие неопределенности и риска (классификация).

2. Качественные и количественные методы оценки риска в инвестиционных проектах.

3. Анализ безубыточности.

4. Методика анализа чувствительности проекта.

Решение задач (оценочные средства 10.5)

Тема 6. Инвестиционный потенциал регионов.

Написание доклада, реферата (оценочные средства 10.4)

Тема 7. Финансирование капитальных вложений

Тестовые задание (оценочные средства 10.3)

Тема 8. Инвестиционные проекты и их классификация

Написание доклада, реферата (оценочные средства 10.4)

Тема 9. Методы оценки инвестиционных проектов

Тестовые задание (оценочные средства 10.3)

Тема 10. Методы финансирования инвестиционных проектов

Тестовые задание (оценочные средства 10.3)

Тема11. Инвестиционные качества ценных бумаг

доклад, реферат (оценочные средства 10.4)

Тема 12. Портфель ценных бумаг.

Тестовые задание (оценочные средства 10.3)

Тема 13. Прямые иностранные инвестиции: концепции, особенности, методы регулирования

доклад, реферат (оценочные средства 10.4)

Тема 14. Страновые риски и методы регулирования иностранных инвестиций

Тестовые задание (оценочные средства 10.3)

5. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Формат – устно.

На экзамене обучающийся выбирает билет, который содержит два

теоретических вопроса.

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Сущность и финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности.
2. Участники инвестиционного рынка.
3. Инвестиционная деятельность: домашних хозяйств, предприятий, государственного сектора.
4. Реальные и финансовые инвестиции.
5. Классификация инвестиций по формам инвестиционного товара.
6. Инфраструктура рынка инвестиций.
7. Участники рынка инвестиционных товаров.
8. Источники финансирования инвестиций.
9. Внутренние источники финансирования.
10. Собственные источники финансирования.
11. Привлеченные источники финансирования.
12. Лизинг как альтернативное финансирование инвестиций.
13. Операционный и финансовый левериджи и политика инвестиций.
14. Оценка инвестиций с позиции анализа финансового баланса.
15. Влияние расчета коэффициента устойчивого роста на инвестиционную политику.
16. Инвестиционная привлекательность регионов и инвестиционный климат.
17. Классификация инвестиционного проекта по их масштабам. Фазы и этапы жизненного цикла ИП.
18. Условия сопоставимости независимых и альтернативных проектов.
19. Принципы оценки эффективности инвестиционного проекта.
20. Срок окупаемости и простая норма

доходности.

21. Сравнительная доходность инвестиционных проектов.

22. Статические и динамические модели инвестиционной деятельности.

23. Методы определения денежного потока.

24. Понятие и структура денежного потока.

25. Полный денежный поток и денежный поток без учета финансирования.

26. Содержание денежных потоков от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности.

27. Особенности определения денежного потока инвестиционного проекта, направленного на совершенствование действующего производства.

28. Метод приращений.

29. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов.

30. Дисконтированный денежный поток.

31. Динамические показатели эффективности.

32. Чистая современная (приведенная) стоимость.

33. Дисконтирование и выбор ставки дисконта.

34. Современная (приведенная) и будущая стоимость.

35. Метод сложного процента.

36. Понятие дисконтирования и наращения.

37. Коэффициент дисконтирования при стабильных и меняющихся ставках дисконта.

38. Выбор ставки дисконта.

39. Коммерческая, социальная, бюджетная ставка дисконта и ставка дисконта участника проекта.

40. Эффективная и реальная ставка, их применение.

41. Поправка на риск, применение.

42. Внутренняя норма доходности.

43. Срок окупаемости. Методики определения.

44. Экономический смысл чистого приведенного (текущего) эффекта проекта ЧПЭ (NPV).

45. Внутренняя норма рентабельности ВНР (IRR). Ее экономическое содержание.

46. Экономический смысл периода возврата платежей.

47. Области применения ВНР и ЧПЭ.

48. Преимущества и недостатки их использования при оценке проектов.

49. Инфляция и ее учет при разработке проекта.

50. Виды цен, используемые в оценке инвестиционных проектов.

51. Текущие, прогнозные и дефлированные цены.

52. Равномерная, однородная и неоднородная инфляция.

53. Виды влияний инфляции на инвестиционный проект.

54. Формирование инвестиционной программы и подбор источников финансирования.

55. Основные этапы формирования инвестиционной программы.

56. Предварительный отбор проектов, критерии отбора.

57. Обязательность, кратность, зависимость проектов.

58. Отбор проектов, конкурирующих за стандартные условия финансирования.

59. Метод предельной стоимости капитала.

60. Последовательность реализации метода.

61. Окончательная оценка эффективности и целесообразности с учетом условий финансирования.

62. Оценка влияния инвестиционной программы в целом на рыночную стоимость организации, критерии принятия решения. Условия применения.

63. Выбор среди альтернативных проектов с разными сроками реализации.

64. Метол эквивалентного аннуитета в оценках эффективности проектов.

65. Выбор среди альтернативных бездоходных проектов.

66. Виды бездоходных проектов.

67. Сущность и экономическая природа инвестиционного риска.

68. Риски в анализе инвестиционных проектов.

69. Способы снижения инвестиционного риска.

70. Методы и способы хеджирования инвестиционных рисков.

71. Портфельные инвестиции.

72. Принципы формирования инвестиционного портфеля.

Критерии оценки экзамена

Оценка	**Критерии оценки знаний обучающихся**
Оценка «Отлично»	Выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, логично выстроенный и лаконично представленный ответ на основной и дополнительные вопросы; исчерпывающий, последовательно, четко и логически стройное изложение материала; умение анализировать изученные явления в их взаимосвязи с диалектическим развитием, умение тесно связывать теорию с практикой; владение современными методами анализа и решения проблем, методами принятия решений и их реализации на практике, за имение применять теоретические положения при решении практических задач. Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы полностью.
Оценка «Хорошо»	За твердые знания основного материала, содержащегося в основных и дополнительных источниках литературы, за грамотное без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за обладание способностью к анализу, организации и планированию, за умение применять теоретические положения при решении практических задач. Компетенции, оцениваемые при ответе, в основном сформированы.
Оценка «Удовлетворительно»	За общие знания только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, дает недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала за слабое умение применять теоретические положения при решении практических задач. Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы частично.
Оценка «Не удовлетворительно»	За незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы незнание основных понятий дисциплины. Компетенции, оцениваемые при ответе, не сформированы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету. Обычно в вузе используются следующие формы обучения: лекция, практические занятия, рефераты и др.

Для успешного освоения дисциплины, Студент должен посещать все виды аудиторных занятий, Вести конспекты лекционных и практических занятий; своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты; выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

РП дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Обучающийся при помощи РП узнает, на формирование каких компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины обучающиеся смогут овладеть.

РП вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение студентом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;

- систематизация учебной работы обучающегося в течение семестра;

- развитие мотивации обучения у обучающегося;

- привитие обучающемуся навыков совершенствования и

самообразования;

- вовлечение обучающегося в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;

- адаптация обучающегося к условиям деятельности в информационном обществе.

РП поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий. Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, игровые.

Вводная лекция знакомит обучающегося с предметом, целью и задачами учебного процесса. Преподаватель в общих чертах обозначает структуру материала, который предлагается к изучению; рекомендует учебную литературу; уточняет правила взаимодействия студентов и лектора; регламент консультаций преподавателя, условия промежуточного и итогового контроля знаний. Как правило вводной является первая лекция при изучении курса.

Тематические лекции отличаются логическим единством, посвящаются разбору конкретной темы и завершенностью материала. В отдельных случаях допускается перенос части материала на следующую лекцию.

Обзорная лекция предполагает поверхностное изложение большого объема материала, посвященного определенному разделу дисциплины. Обычно используется в учебной программе в финале экзаменационной сессии по дисциплинам, предусматривающим продолжение изучения в следующем семестре. Лекции такого рода помогают сориентировать студентов на изучение нового материала, определить наиболее сложные вопросы, требующие более тщательной проработки.

Итоговая лекция завершает обучение по курсу. В ней кратко обозначаются базовые аспекты, рассмотренные в рамках учебного семестра, излагаются перспективы развития институтов экономики и права.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП. Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Еще одной из форм аудиторной работы являются практические занятия. Практические занятия являются одной формой учебного процесса. Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения обучающихся к использованию экономических источников и исследовательской литературы на научной основе. Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к

каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом студент вправе пользоваться во время ответа на семинарском занятии. В то же время, следует заметить, что обучающийся не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если обучающийся пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого обучающегося - проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, денотатных графов и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент, желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления обучающиеся группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

Для самопроверки качества усвоения учебного материала предусмотрен ряд задач и тестовых заданий. Обучающиеся самостоятельно могут решать их, тем самым, готовясь промежуточному (тематическому) и итоговому тестированию.

Если возникают сложности с восприятием учебного материала, обучающемуся следует обратиться к преподавателю. Для индивидуальной работы предусмотрены еженедельные консультационные дни. День недели, время проведения консультаций указаны на стендах вуза по направлениям подготовки.

Доклад и требования к оформлению докладов:

Доклад - вид самостоятельной учебно - исследовательской работы, где студент раскрывает суть обозначенной темы, приводит различные точки зрения, а также высказывает собственные взгляды на проблему.

Различают устный (сообщение) и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату). Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа студента над докладом включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в срок. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной

части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указанию к выполнению реферата:

Реферат представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная обучающимся проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями являются:

- развитие у обучающегося навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;

- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;

- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами является:

- научить обучающегося максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

- научить обучающегося грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;

- подготовить обучающегося к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;

- помочь обучающегося определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

При подготовке к защите реферата необходимо подготовить презентацию, отражающую краткие, наиболее важные аспекты исследования.

Методические рекомендации для подготовки презентаций:

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Методические рекомендации для решения задач:

Оформление

1. Решения задач должно выполнятся в отдельной тетради, четко, разборчиво, аккуратно, синими или черными чернилами, с полями для замечаний рецензента.

2. Титульный лист тетради для решения задач оформляется по образцу

2. В конце работы приводится список литературы (источников) с указанием выходных данных, ставится дата выполнения работы и подпись студента.

3. Необходимо оставить чистую страницу для написания рецензии.

Оформление решения задач

1. Переписать условие задачи (допускается ксерокопирование варианта задания).

2. Выполнение очередной задачи необходимо начинать с новой страницы, указывая порядковый номер задачи.

3. Отвечать последовательно на все вопросы, поставленные в задаче, для чего:

а) сформулировать вопрос очередного пункта задачи;

б) написать формулу расчета показателя и первую подстановку в формулу;

г) если расчёты однотипны, достаточно показать одну-две подстановки в формулу, а результаты всех расчётов обязательно оформить в таблице.

в) в ответе указать единицы измерения;

д) проанализировать полученные результаты, отразив экономический смысл исчисленных показателей.

Методические рекомендации для написания курсовой работы:

Методические рекомендации для написания курсовой работы устанавливаются локальным нормативным актом, регламентирующим выполнение курсовых работ в ДВФ ВАВТ. Данные можно взять в деканате «Экономика и управления»; библиотеке; сайте вуза.

Методические рекомендации к выполнению задания для самостоятельной работы:

Прежде чем приступить к решению задания, необходимо внимательно его прочитать, уяснить смысл поставленных вопросов, определить область

применения теоретического материала. После этого следует найти необходимые источники, разобраться в их содержании и дать обоснованный ответ. Ответы должны быть максимально полными и содержать ссылки на конкретную литературу.

Подготовка заданий для самостоятельной работы подразумевает следующее:

1. Изучение рекомендуемой литературы.
2. Краткий конспект необходимых теоретических материалов в рабочей тетради.
3. План ответа в рабочей тетради.
4. Письменный ответ в рабочей тетради или на листах формата А 4 (не более 3 на каждый вопрос).
5. Список использованной литературы.
6. Предоставление отчета для проверки преподавателю.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов проводится в виде самостоятельной подготовки во внеурочное время путем работы с рекомендуемой литературой.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается необходимыми для освоения образовательной программы программными продуктами и специализированным оборудованием путем предоставления рабочих мест в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов программного обеспечения с правом установки на персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы.

В целях наиболее эффективного распределения нагрузки при изучении дисциплины дано название основных тем изучения дисциплины и рекомендованные виды учебной работы. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и видов учебной работы в пределах каждой темы в учебных часах устанавливается вузом в зависимости от технологии обучения и определяется временными затратами на освоение регламентированного минимума результатов обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

Общая трудоемкость самостоятельной работы составляет: 162 ч.

Таблица 4

План-график выполнения самостоятельной работы для студентов

№ п/п	Учебно-образовательные модули дисциплины	Трудо-емкость СРС, часы	Виды самостоятельной работы студентов	Часы
1.	**Тема 1.** Экономическая сущность и виды инвестиций.	**10**	1. Изучение тем лекций	2
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	2
			3. Изучение тем вынесенных на самостоятельное изучение	2
			4. Ведение глоссария по теме	2
			5. Подготовка к коллоквиуму	1
			6. Подготовка к текущему контролю	1
2	**Тема 2.** Содержание и основные этапы инвестиционного процесса.	**10**	1. Изучение тем лекций	2
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	2
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение	2
			4 Ведение глоссария по теме**.**	2
			5. Подготовка и презентация реферата, доклада	1
			6. Подготовка к текущему контролю	1
3	**Тема 3.** Финансовые рынки и институты.	**10**	1. Изучение тем лекций	2
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	2
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение	2
			4 Ведение глоссария по теме**.**	2
			5. Подготовка и презентация реферата, доклада	1
			6. Подготовка к текущему контролю	1
4	**Тема 4.** Финансовые инструменты.	**10**	1. Изучение тем лекций	2
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	2
			3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной	2

			литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	
			4. Решение задач	2
			5.Подготовка и презентация реферата, доклада	2
5	**Тема 5.** Капитальные вложения.	**10**	1. Изучение тем лекций	2
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	2
			3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	2
			4. Решение задач	2
			5.Подготовка и презентация реферата, доклада	2
6	**Тема 6.** Инвестиции в недвижимость и строительство.	**10**	1. Изучение тем лекций	3
			2.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	3
			3.Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов, подготовка докладов, рефератов	2
			4.Подготовка к текущему контролю	2
7	**Тема 7.** Финансирование капитальных вложений	**10**	1. Изучение тем лекций	3
			2.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	3
			3.Подготовка к семинару подготовка докладов, рефератов	2
			4.Подготовка к текущему контролю	2
8	**Тема 8.** Инвестиционные проекты и их классификация	**10**	1. Изучение тем лекций	3
			2.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	3
			3.Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов, подготовка докладов, рефератов	2
			4.Подготовка к текущему контролю	2
9	**Тема 9.** Методы оценки инвестиционных проектов	**10**	1. Изучение тем лекций	3
			2.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	3
			3.Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов,	2

			подготовка докладов, рефератов	
			4.Подготовка к текущему контролю	2
10	**Тема 10.** Методы финансирования инвестиционных проектов	**9**	1. Изучение тем лекций	3
			2.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	2
			3.Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов, подготовка докладов, рефератов	2
			4.Подготовка к текущему контролю	2
11	**Тема 11.** Инвестиционные качества ценных бумаг	**9**	1. Изучение тем лекций	3
			2.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	2
			3.Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов, подготовка докладов, рефератов	2
			4.Подготовка к текущему контролю	2
12	**Тема 12.** Портфель ценных бумаг.	**9**	1. Изучение тем лекций	3
			2.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	2
			3.Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов, подготовка докладов, рефератов	2
			4.Подготовка к текущему контролю	2
13	**Тема 13.** Прямые иностранные инвестиции: концепции, особенности, методы регулирования	**9**	1. Изучение тем лекций	3
			2.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	2
			3.Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов, подготовка докладов, рефератов	2
			4.Подготовка к текущему контролю	2
14	**Тема 14.** Страновые риски и методы регулирования иностранных инвестиций	**9**	1. Изучение тем лекций	3
			2.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	2
			3.Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов, подготовка докладов, рефератов	2

			4.Подготовка к текущему контролю, тестирование	2
Экзамен		**135**	**Подготовка к промежуточной аттестации**	**27**
Итого:				**162**

В освоении дисциплины «Инвестиции» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:	***для лиц с нарушениями слуха:***	***для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:***
– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS; Бухгалтерия-8-Комплект для обучения в высших и средних учебных

заведениях и электронно-библиотечной системы (ЭБС) www.znanium.com. Презентации оформляются в программе PowerPoint..

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций МТС Link в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа МТС Link); консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;

- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин;

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения подготовки студента по направлению 38.03.01. - «Экономика», в «Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине «Инвестиции».

Имеются специально оборудованные аудитории (каб. 210), оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (мультимедийным проектором BenQ), экраном для проектора (каб.513),библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. При необходимости используется каб. №107 - кабинет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ - учебные аудитории № 415 (научно-исследовательская лаборатория), 202(типография), 206(электронный читальный зал):

наглядные пособия;

доска аудиторная;

мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

Учебные аудитории библиотеки 207, 209 оборудованные 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест.

В соответствии содержанием теоретической и практической части курса используется научная литература, электронные ресурсы, техническое оборудование (офисная техника, компьютеры) ДВФ ВАВТ и тех организаций и учреждений, где студенты проходят исследования и производственную

практику.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно - двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-ноутбуки).

10. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература:

1. Лукасевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2057642

Дополнительная литература:

1. Инвестиции : учебное пособие / М. Ю. Архипова, В. Е. Афонина, Н. Т. Васильцова [и др.] ; под. ред. В. Е. Афониной. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 408 с. - ISBN 978-5-7567-1194-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1897289

2. Инвестиции : рабочая тетрадь : учебно-методическое пособие / сост. И. В. Брызгалова, Т. В. Гурунян ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2019. - 102 с. – ISBN 978-5-8036-0939-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2222886

Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы:

Профессиональные базы данных, в т.ч. реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus-https://www.scopus.com; политематическая реферативная база данных Web of Scienct - https://www.apps.webofknowlege.com; научная электронная библиотека - https://www.elibrary.ru/ и информационно-справочная система Консультант плюс - https://www.consultant.ru способствуют эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине:

1. Федеральная служба государственной статистики: https://rosstat.gov.ru/
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Камчатскому краю https://41.rosstat.gov.ru
3. Министерство финансов Российской Федерации: https://minfin.gov.ru
4. Министерство финансов Камчатского края: https://kamgov.ru/minfin
5. Министерство экономического развития Российской Федерации: https://www.economy.govru/
6. Министерство экономического развития Камчатского края: https://www.kamgov.ru/minecon
7. Управление по национальным проектам и стратегической деятельности Администрации Губернатора Камчатского края: https://kamgov.ru/project
8. Официальный сайт правительства Камчатского края: https://kamgov.ru
9. Информационные системы, ссылки на которые размещены в ЭБС ДВФ ВАВТ http://dvf-vavt.ru/biblioteka1/help_stud/

11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Инвестиции» по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» на 20__-20__учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1

2.

3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:

Должность,

Звание преподавателя _____ ФИО

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на заседании кафедры «Экономика и управление»

Протокол № __ от __.__. 20__ года.

Зав. кафедрой _____ ФИО